

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛЕТНЕМ ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ»

Входная диагностика (самостоятельная работа – 1 ч.)

Входная диагностика проводится в форме тестирования. Описание входного контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 1. Государственная политика в сфере образования РФ

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления школьников в РФ (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Правовые основы деятельности школьного оздоровительного лагеря. Основные положения федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования. Компетенция и ответственность образовательной организации. Права и обязанности педагогических работников. Роль школьного летнего лагеря в социализации школьника.

Практическое занятие. Проанализировать приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Анализ Единого аналитического плана реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2025 год. Правовые основы деятельности школьного летнего лагеря.

Тема 1.2. Основы обеспечения безопасного пребывания школьников в организациях отдыха и оздоровления (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Содержание воспитательной работы со школьниками в летнем школьном лагере. Организации лагерной смены. Комплексная характеристика периодов лагерной смены.

Практическое занятие. Характеристика организации лагерной смены в школьном летнем лагере.

Тема 1.3. Оказание первой доврачебной помощи школьникам (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Первая помощь: определение. Нормативно-правовые аспекты оказания первой помощи. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», определить первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.

Практическое занятие. Проанализировать Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», определить первую помощь как особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.

Тема 1.4. Алгоритм поведения в экстремальных ситуациях (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Общие рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях. Рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством. Как действовать при захвате автобуса террористами. Захват в заложники. Получение информации об эвакуации. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно. Алгоритмы поведения вожатых в экстремальных ситуациях.

Практическое занятие. Составить памятку «Правила поведения в экстремальных ситуациях».

Промежуточная аттестация (контрольная работа – 1 ч.)

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы. Описание промежуточной аттестации представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».

Модуль 2. Организация деятельности обучающихся в летнем школьном лагере

Тема 2.1. Здоровьесберегающие технологии организации деятельности школьников (лекция – 4 ч., практическое занятие – 7 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Что такое здоровьесберегающие технологии. Цель здоровьесберегающих технологий. Виды здоровьесберегающих технологий. Методы и приемы, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни. Применение здоровьесберегающих технологий в летнем школьном лагере.

Практическое занятие. Проанализировать виды здоровьесберегающих технологий. Соотнести методы и приемы, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни с видами деятельности в школьном лагере.

Самостоятельная работа. Заполните таблицу. Распишите здоровьесберегающие технологии в соответствии с методами и приемами, направленными на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

Направления	Методы и приёмы	Описание	Применение

Тема 2.2. Проектирование программы организации деятельности обучающихся в летнем школьном лагере (лекция – 4 ч., практическое занятие – 8 ч.)

Лекция. Программа организации деятельности обучающихся в летнем школьном лагере. Цели, задачи программы. Структура программы. Концептуальный подход. Реализация программы: план действия, этапы пребывания, режим дня, план-график мероприятий.

Практическое занятие. Ознакомиться с программами летних школьных лагерей (на выбор), проанализировать график мероприятий и составить примерный план-график мероприятий лагерной смены.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 2 ч.)

Итоговая аттестация проводится в форме теста. Требования к выполнению и критерии оценивания представлены в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы».